**Казахский национальный университет им.аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2019-2020 уч. год**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код дисциплины | Название дисциплины | | Тип | Кол-во часов в неделю | | | | Кол-во кредитов | | ECTS |
| Лек | Практ | | Лаб |
| MFKS3409 | Теория и методика обучения базовым видам спорта | | ОК | 1 | 2 | | 0 | 3 | | 5 |
| Лектор | | Касымбекова Сауле Ильясовнадоктор педагогических наук,. Профессор | | | | Офис-часы | | | По расписанию | |
| e-mail | | Kassymbekova\_saule59@mail/ru | | | |
| Телефоны | | 87018233499; 87272213171 | | | | Аудитория | | | 13 | |
| Ассистент | | . | | | | Офис-часы | | |  | |
| e-mail | |  | | | |
| Телефоны | |  | | | | Аудитория | | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**:Теория и методика обучения базовым видам спорта – основная (базовая) дисциплина при подготовке специалистов в области физической культуры.  **Целью данного курса является формирование у студентов системы специальных знаний, умений и навыков методической базы, необходимой для проведения физкультурно-оздоровительной работы**  с людьми различных возрастных категорий и социальных групп.  В результате изучения дисциплины студент будет способен:  1использовать основы методики физической культуры и спорта при конструировании физкультурно-оздоровительной работы с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;  2 выявить особенности содержания и структуры школьной программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах;  3 владеть методикой планирования, контроля и учета учебной работы по физическому воспитанию в школе;  4 анализировать содержание образовательного процесса разных стран в области физической культуры и спорта;  5 критически оценивать существующую систему непрерывного образования по физической культуре в стране;  6 обобщать результаты научных исследований в области физической культуры и спорта;  7 формулировать собственные суждения на основе синтеза информации о теоретико-методологических принципах физического воспитания;  8 проектировать, организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную работу с людьми различных возрастных категорий и социальных групп;  9 выбирать и применять средства и методы воспитания физических способностей для лиц, занимающихся физической культурой и спортом в различные периоды возрастного развития. |
| Пререквизиты | DYM 1307 Гимнастика; TFKS3403 Теория физической культуры и спорта |
| Постреквизиты | Нет |
| Информационные ресурсы | **Учебная литература**:  1.Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры.-М.:советский спорт,2014  2.Барчуков И.С. Теория и методика физического воспитания. М.,2012г.  3.Холодов Ж.К.,Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. М.:изд. Центр «Академия»,2011.-480с.  4.Гандельсман А.Б. Физическое воспитание детей школьного возраста (медико-биологические основы) М.:Физкультура и спорт,2012  Интернет ресурсы:  <https://univer.kaznu/kz/> -Информационно образовательный сайт КазНУ им.аль-Фараби |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | **Правила академического поведения: Обязательное присутствие на занятиях, недопустимость опозданий. Отсутствие и опоздание на занятия оценивается в 0 баллов. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданий (по СРС, рубежных, контрольных), проектов, экзаменов. При нарушении сроков выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.**  **Соответствующие сроки домашних заданий могут быть продлены в случае смягчающих обстоятельств ( таких,как болезнь, экстренные случаи, авария, непредвиденные обстоятельства, нахождение на ответственных соревнованиях или учебно-тренировочных сборах) согласно Академической политике университета. Участие студента в дискуссиях и упражнениях на занятиях будут учтены в его общей оценке за дисциплину. Конструктивные вопросы, диалог и обратная связь на предмет вопроса дисциплины приветствуются и поощряются во время занятий и преподаватель при выводе итоговой оценки будет принимать во внимание участие каждого студента на занятии. Академические ценности: Академическая честность и целостность, самостоятельность выполнения заданий, недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех зтапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношения к нему.** |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:оценивание результатов обучения в**  Соотнесенности с дескриптами (прверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание: оценивание присутствия и активности**  Работы в аудитории; оценивание выполненного задания, СРС (пректа/кейса/прграммы и др.)  Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле  Итоговая оценка по дисциплине = РК1+РК2:2 .0,6+0,1МТ+ 0,3ИК |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 1 | Модуль 1- методические основы физического воспитания  Лекция 1. Физическое воспитание детей школьного возраста. Цель, задачи и направленность физической культуры | 1 |  |
| Практическое занятие 1.Проанализировать документы Государственный образовательный стандарт образования РК. Среднее образование, Образование среднее,общее и Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2016-2017уч.году. | 2 | 10 |
| 2 | Лекция 2. Характеристика школьных программ физического воспитания. | 1 |  |
| Практическое занятие 2.Выявить особенности содержания и структура программы по физической культуре в начальной школе, в средней школе и в старших классах.  СРС1. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. | 2 | 10 |
| 3 | Лекция 3. Средства физического воспитания детей школьного возраста. Особенности возрастного развития, задачи физического воспитания и особенности методики физического воспитания детей школьного возраста. Физическое воспитание детей с ослабленным здоровьем. | 1 |  |
| Практическое занятие 3. Составить модель методики организации основных видов деятельности школьников. Особенности их применения со школьниками различного возраста. | 2 | 11 |
| СРСП1. Сдача СРС 1 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста. |  | 8 |
|  | Модуль 2. Формы организации физического воспитания школьников. |  |  |
| 4  5  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15 | Лекция 4. Формы построения занятий физическими упражнениями, средства, методы и способы организации учебной деятельности учащихся на уроке физической культуры в школе.  Практическое занятие 4. Составить развернутую классификацию неурочных форм занятий физическими упражнениями (виды неурочных форм, организационно- методические основы, признаки, требования к проведению.  СРС 2.Физическое воспитание студенческой молодежи.  Модуль 3- Технология профессиональной деятельности специалистов.  Лекция 5. Планирование, контроль и учет в физическом воспитании.  Практическое занятие 5. Разобрать технологию разработки документов планирования по физическому воспитанию, технологию составления календаря спортивно-массовых мероприятий.  СРСП 2. Сдача СРС 2 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания.  Лекция 6. Подготовка учителя к проведению урока (заблаговременная и непосредственная). Методы определения эффективности уроков физической культуры.  Практическое занятие 6.Составить модель хронометрирования, пульсометрии, педагогического анализа, расчета моторной и общей плотности урока.  СРС 3. Темы на выбор: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинской группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.  Лекция 7. Профессионально=педагогическая деятельность учителя физической культуры.  Практическое занятие 7. Дать характеристику формирования личности в процессе физического воспитания (Определить роль преподавателя и требования к нему.  СРСП 3. Сдача СРС 3 на тему: Провести педагогический анализ занятия по физическому воспитанию в основной и специальной медицинских группах; Составить карточки с комплексами упражнений круговой тренировки для воспитания физических качеств.  1.Рубежный контроль  Midtern exam (Тестирование в программе Ispring QuizMaker)  Модуль 4. Воспитание физических способностей школьников  Лекция 8. Обучение школьников двигательным действиям. Структура процесса обучения двигательным действиям.  Практическое занятие. Составить модель управления процессом обучения. Предупреждение и исправление ошибок.  СРС 4. Темы на выбор: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально-прикладной физической подготовки.  Лекция 9, Методы, направленные на совершенствование двигательных навыков и развитие физических способностей детей школьного возраста.  Практическое занятие 9. Составить модель использования специфических и неспецифических методов в физическом воспитании школьников.  СРСП 4. Сдача СРС 4 по теме: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в основной период трудовой деятельности; Выявить суть и отличительные особенности профессионально- прикладной физической подготовки.  СРС 5. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте  Лекция 10. Средства и методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания.  Практическое занятие 10. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания скоростных способностей на занятиях физического воспитания (Case- study).  Лекция 11. Средства и методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания.  Практическое занятие 11. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания выносливости на занятиях физического воспитания (Case-study).  СРСП 5. Сдача СРС 5 на тему: Дать характеристику и выявить отличительные особенности физического воспитания в пожилом и старшем возрасте.  СРС 6. Составить сценарий спортивно-оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.  Лекция 12. Средства и методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания.  Практическое занятие 12. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания силовых способностей на занятиях физического воспитания (Case-study).  Лекция 13. Средства и методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания.  Практическое занятие 13. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания двигательно-координационных способностей на занятиях физического воспитания(Case-study).  СРСП 13. Сдача СРС 6 на тему: Составить сценарий спортивно- оздоровительного праздника или олимпиады по физической культуре.  СРС 7. Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культурв» в школах РК.  Лекция 14. Средства и методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания.  Практическое занятие 14. Дать классификацию и охарактеризовать методы воспитания гибкости на занятиях физического воспитания(Case-study).  Лекция 15. Воспитание осанки. Формирование гармонического телосложения, предупреждение нарушений осанки.  Практическое занятие 15. Тестирование по пройденным темам.  СРСП 15. Сдача СРС 7 на тему: Сделать критический анализ состояния преподавания дисциплины «Физическая культура» в школах Республики Казахстан.  2 Рубежный контроль  Экзамен  Всего | 1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2  1  2 | 10  14  8  10  9  10  9    100  100  10  10  6  6  10  10  6  10  10  6  7  8  7  7  100  100  100 |
|  | | | |

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Касымбекова С.И.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дилмаханбетов Е.К.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Уалиева А.Е.